



**Conseil d'école
du mardi 3 mars 2026**

Personnes présentes :

- **Enseignants** : Mme BOULERY (directrice), M. CARTIER, Mmes SOUSTRE, SINTRE, MAYNARD (adjoints)
- **Municipalité** : M. LEMASSON (Adjoint), Mme DUFOUR (conseillère municipale)
- **Périscolaire** : Mme SANTANA (responsable du périscolaire)
- **ATSEM** : Mme GARNIER
- **Représentants des parents d'élèves** : Mmes CHABLE, STENGER, LAPLAUD DECHAUX-BEAUME, SCHOENECKER, GOSSELET, MÉTÉGNIER
- **RASED** : Mme GUYBERT (enseignante spécialisée du Rased),
- **DDEN** : Mme GIRY

Personnes excusées : Mme WOLF (IEN de la circonscription de HV3), M. DARBON (maire de la commune), Mme JALABERT (enseignante), Mmes GIROIR, MOUGAS, MOULINJEUNE (représentantes de parents d'élèves)

ORDRE DU JOUR :

1. Point d'étape du projet d'école
2. Résultats des évaluations nationales
3. Préparation de la prochaine rentrée scolaire (septembre (2026))
4. Sécurité
5. Actualités de l'association des parents d'élèves
6. Bilan de la coopérative scolaire
7. Questions des représentants de parents

1. Point d'étape du projet d'école

Point sur l'ensemble des actions menées dans l'école dans le cadre du projet d'école établi et en lien avec les programmes de l'Education Nationale :

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Acquérir une culture littéraire et améliorer la compréhension orale et écrite / Placer les liens intergénérationnels au service des apprentissages.

Bibliothèque municipale :

- ▶ Prix « je lis, j'écris ». Participation de toutes les classes. Les MS et GS ont déjà eu des séances à la bibliothèque (présentation et échanges autour des livres de la sélection) et voteront prochainement pour leur livre préféré. Les TPS/PS

commenceront les séances à la bibliothèque fin avril pour voter pour leur livre préféré courant mai.

- ▶ Histoires d'hiver et Noël : Les MS et GS sont allés à la bibliothèque en décembre pour découvrir des albums sur le thème de l'hiver.
- ▶ Lectures intergénérationnelles : Des résidents de l'EHPAD de Saint-Léonard se rendront à la bibliothèque pour lire des histoires aux élèves de la classe de Mme Soustre au mois de juin.
- ▶ Lectures des grands : Les CM1 de Mme Mortessagne et les CM2 de Mme Desroches liront des histoires qu'ils auront préparées en amont aux élèves des classes de M. Cartier et Mme Jalabert (courant juin).

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
Dojo/Halle des sports : Les MS et GS continuent à fréquenter ces structures sportives de la ville chaque jeudi après-midi selon les créneaux propres à chaque classe.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Adapter ses déplacements en milieu aquatique pour viser une aisance aquatique
Piscine : GS uniquement. Le cycle natation pour la classe de Mme Jalabert et celle de Mme Soustre débute fin mars (10 séances par classe).
L'équipe enseignante remercie les parents qui ont passé l'agrément pour que cette activité puisse avoir lieu.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Favoriser la découverte de films en salle et engager les élèves dans une première expérience artistique et culturelle
Cinéma : les élèves ont pu assister à une séance de cinéma mi-décembre pour voir « la Petite fanfare » (dans une salle aménagée par la municipalité). La prochaine séance est prévue le 12 ou 13 mars pour visionner « L'ourse et l'oiseau » et une autre sera programmée en juin.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres/Reconnaitre les principales étapes du développement d'un végétal
Spectacle « le voyage de la petite graine » : En lien avec le projet jardinage de l'école, ce spectacle (théâtre d'ombres) présentera l'histoire d'une petite graine qui s'envole sous l'effet du vent durant l'automne et qui voyage au fil des saisons et qui brave tous les dangers pour atteindre son rêve de devenir une jolie fleur au printemps. Ce spectacle est financé intégralement par la coopérative scolaire (650€) et aura lieu le 10/03/2026.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples
Intervenante en musique : Corinne Garaud intervient dans l'école, les lundis à partir du 23/02/2026 pour permettre aux élèves de découvrir et pratiquer les percussions (corporelles...). Cette intervenante est employée par la municipalité et intervient de la PS au CM2 chaque année.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Expérimenter et coopérer pour créer des objets en volume/Réaliser une notice technique
Projet entre le Fab'lab du collège et la classe de M. Cartier : le projet se poursuit avec un travail sur la découverte du fonctionnement des engins roulants et de la propulsion.

- 20/11/2025 : Venue des collégiens à la maternelle → construction de véhicules à partir d'une notice de fabrication + course de véhicules dans la salle de motricité
- 16/03/2026 : Les élèves de la classe de M. Cartier se rendront au collège pour réaliser des activités préparées par les collégiens → course de billes, propulsions de véhicules, constructions d'engins roulants à partir d'objets de la classe + test(s).

- 07/05/2026 : Courses de véhicules fabriqués durant le projet (stade municipal)

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Découvrir le monde du vivant en observant les différentes manifestations de la vie végétale

Plantations. Les classes de Mme Sintre, Mmes Boulery/Maynard, Mme Soustre et M. Cartier/Mme Maynard ont effectué, dans la cour, des plantations début novembre (pensées et jacinthes) et des plantations d'herbes aromatiques ont lieu début mars.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Acquérir les premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine (promotion à la santé)

Service sanitaire. Des étudiants en santé interviendront le 16 et 17 mars dans chaque classe autour de la thématique du sommeil.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Acquérir les premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine (promotion à la santé) / Travailler la notion d'équilibre alimentaire

Ateliers nutrition. La ligue contre le cancer 87 animera des ateliers autour du « petit déjeuner » dans les classes de Mmes Soustre et Jalabert le 24/03/26 (matin).

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Faire vivre la laïcité pour en renforcer le respect et favoriser la transmission des valeurs de la république

Journée de la laïcité (09/12/2025). Plusieurs actions ont été menées dans l'école pour renforcer le vivre ensemble (lecture d'albums, débats...) et réaliser collectivement le drapeau français à l'aide de fleurs en papier (bleu, blanc, rouge) qui est exposé dans la salle de motricité.

✚ **Objectif(s) d'apprentissage** : Eveiller les élèves à la diversité culturelle, développer le langage et associer les familles à ces découvertes

Semaine de la maternelle « une école qui se vit et se partage » (du 30/03/26 au 03/04/26) / Semaine des langues (du 23/03/26 au 27/03/26) :

Une brochure va être distribuée à chaque famille à l'occasion de la semaine de la maternelle rappelant la priorité de la maternelle concernant le développement du langage.

Cette année, l'école a choisi de mener plusieurs actions pour participer à la semaine de la maternelle et à la semaine des langues qui se dérouleront à la maternelle du 23/03/26 au 03/04/26 en présence des parents :

- Ateliers de motricité et de jeux de coopération
- Ateliers d'éveil à la diversité linguistique :
 - Les enseignants feront appel aux familles qui souhaitent intervenir pour présenter leur pays d'origine (histoire dans la langue d'origine, danse, comptines, pâtisseries...).
 - Une classe de 5^{ème} du collège viendra à la maternelle faire découvrir l'espagnol aux élèves de MS et GS (un après-midi).
- Ateliers de jeux mathématiques

Prévention de la difficulté scolaire :

Rased (réseau d'aides spécialisés aux élèves en difficulté) :

Le Rased qui intervient dans l'école est composé d'un psychologue scolaire et d'une enseignante spécialisée aux aides relationnelles. Cette dernière explique qu'elle est présente les lundis sur les écoles de Saint-Léonard. Son rôle est d'aider les élèves à trouver leur place en tant qu'élève.

Cette année, elle a rencontré tous les élèves de MS. Elle intervient pour neuf élèves de MS et GS qui ont été ciblés par l'équipe enseignante et le Rased (ateliers de 45 min environ sur le temps scolaire) et elle a en amont rencontré les familles de ces élèves.

En fin d'année scolaire, un travail sera mené avec l'ensemble des GS pour les aider à préparer la rentrée en CP.

Visite médicale :

Elèves de petite section : Une visite médicale devrait avoir lieu pour chaque élève d'ici la fin de l'année scolaire (dépistage visuel) avec l'infirmière de la PMI.

Elèves de moyenne section : Une visite médicale avec l'infirmière de la PMI, en présence des parents, a eu lieu pour chaque élève durant les mois de janvier/février pour repérer des signes pouvant entraîner des difficultés d'apprentissage pour chaque élève de MS.

Elèves de grande section : Une visite médicale avec le médecin scolaire, en présence des parents, aura lieu pour chaque élève entre le 05/03 et le 21/04 et ayant pour but de comprendre les besoins de santé des élèves et leurs relations avec la scolarité.

Vie de l'école :

Photos de classe : La photographe scolaire passera le vendredi 20 mars (matin) pour les photos de classe (groupe).

2. Résultats aux évaluations nationales

Le ministère de l'Éducation nationale organise chaque année des évaluations standardisées des élèves à différents niveaux de leur scolarité : CP, CE1, CE2, CM1, CM2 en mathématiques et français.

Les résultats à ces évaluations pour les élèves de CP de Saint-Léonard-de-Noblat sont satisfaisants par rapport aux résultats nationaux (7 compétences en français, 7 compétences en mathématiques)

- Sur seulement 4 compétences, les élèves de CP de Saint-Léonard sont en dessous du niveau national :
 - comprendre des phrases à l'oral / manipuler des syllabes / reconnaître les différentes écritures d'une lettre (français)
 - comparer des nombres (mathématiques).
- Sur 6 compétences, les élèves de CP de Saint-Léonard sont au-dessus du niveau national :
 - comprendre des mots à l'oral / comprendre des textes à l'oral / connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent (français)
 - quantifier des collections / lire des nombres entiers / placer un nombre sur une droite graduée (mathématiques)

Pour les autres compétences, les résultats sont identiques au niveau national.

Ces évaluations permettent de fournir aux enseignants des repères des acquis de leurs élèves en identifiant les compétences déjà maîtrisées et celles qu'il est nécessaire de développer et renforcer. Les actions menées en lien avec le projet d'école visent à améliorer les compétences ciblées lors de l'analyse de ces évaluations.

3. Préparation de la rentrée scolaire (septembre 2026)

Enfants nés en 2020 (CP à la rentrée 2026) : Aucune démarche n'est à effectuer. En fin d'année scolaire, une fiche vous sera remise uniquement pour l'inscription dans les services périscolaires. Une liste des fournitures pour le CP sera donnée à chaque élève fin juin.

Les classes de GS seront invitées à passer une matinée (29/06/26) en CP pour découvrir l'équipe enseignante et l'école. Les familles seront accueillies dans les locaux le 25/06/26 à 18h.

Enfants nés en 2021 et 2022 (MS ou GS à la rentrée 2026) : Aucune démarche n'est à effectuer. En fin d'année scolaire une fiche vous sera remise uniquement pour l'inscription dans les services périscolaires.

Enfants nés en 2023 (PS à la rentrée 2026) : Les inscriptions étaient ouvertes jusqu'à début mars en mairie. Les familles qui n'auraient pas encore inscrit leur enfant peuvent s'adresser à Mme Santana dès que possible afin de nous permettre de préparer au mieux la rentrée.

Une visite de l'école sera proposée en juin pour les enfants inscrits uniquement.

Enfants nés en 2024 (TPS à la rentrée 2026) : Nous accueillons les enfants nés entre janvier et avril 2024 dès le mois de septembre (pas de rentrée possible en cours d'année scolaire). Les familles concernées vont recevoir un courrier (contacter la mairie si ce n'est pas le cas) afin de faire les démarches d'inscription début mai. Ne pas hésiter à contacter l'école pour plus de renseignements. Les TPS sont accueillis de septembre à décembre uniquement les matins de 8h55 à 11h50 puis à partir de janvier sur la journée complète (avec possibilité de fréquenter le restaurant scolaire et le périscolaire).

4. Sécurité

Deuxième exercice incendie : Le deuxième exercice incendie s'est déroulé dans de bonnes conditions le 02/02/2026. Il est à noter toutefois que l'alarme est moins audible que d'habitude dans le couloir des grands. La municipalité a fait intervenir un technicien afin de vérifier s'il y a un dysfonctionnement au niveau de l'alarme.

5. Actualités de l'association des parents d'élèves

- L'association de parents d'élèves « *Graines de Miaulétois* » poursuit ses actions tout au long de cette année scolaire.

Actions déjà réalisées : vente de goûters les lundis, vente de sapin, marché de Noël, boum de la galette, vente de sacs

Actions à venir :

- Fête de l'école. Elle aura lieu le vendredi 19 juin à l'école (Pressemagne/George Sand). Les élèves ouvriront les festivités par des chants ou des danses et l'association proposera ensuite des stands de jeux et une restauration.

Dons reversés à l'école en janvier 2026 : 333 € à la maternelle et 667€ à l'élémentaire soit 1000€ pour les deux écoles.

L'équipe enseignante remercie l'association « *Graines de Miaulétois* » pour ce don et les actions menées qui permettent d'aider à financer des projets pédagogiques.

- A noter que l'association « *Papa, maman, l'école et moi* » n'a pas donné suite aux propositions de rencontre avec les directrices des deux écoles. Aucun don de cette association n'a été (re)versé cette année aux écoles.

6. Coopérative scolaire

Mme BOULERY, mandataire, procède au bilan.

La coopérative scolaire a pour but de financer différents projets au sein des classes et/ou de l'école (sorties, entrées de spectacle, musée, petit matériel, jeux...) au bénéfice des enfants.

Solde à la rentrée scolaire : + 4 252 €

Dépenses		Recettes	
Achats pour activités pédagogiques (livres, recettes, bricolage, projets...)	- 288.93 €	Participation volontaire des familles	+ 1 625 €
Adhésion à l'OCCE	- 262.50 €		
Frais de tenue de compte bancaire	- 15.30 €	Bénéfice vente des photos scolaires	+ 736.80 €
Sortie ferme pédagogique (3 classes)	- 660 €		
Spectacle « Mon meilleur ami »	- 650 €	Don de l'association « Graines de Miaulétous	+ 333 €
Total dépenses :	- 1 876.73 €	Total des recettes :	+ 2 694.80€

Solde au 03/03/2026 : + 5 070.07 €

7. Questions des représentants de parents

- ▶ Suite à de nombreux retours d'enfants qui se font « embêter » voire plus, par d'autres, notamment dans la cour, comment s'effectue la surveillance lors des récréations ? Et comment les comportements indésirables sont-ils traités avec les enfants et les familles concernées ?

Réponse de l'équipe enseignante : Il y a trois enseignants répartis dans la cour à chaque récréation. Les règles de vie de la cour sont rappelées ou explicitées à chaque début d'année à tous les élèves.

Lorsque les enseignants constatent un comportement inadapté le dialogue avec l'élève concerné est privilégié puis selon la nature des faits, il est demandé à l'élève (ou aux élèves) d'aller s'asseoir sur le banc au centre de la cour et de se calmer. Il ne pourra retourner jouer que lorsqu'un enseignant le lui permet.

Dans les règles de vie de la cour, il est bien mis en évidence que les élèves doivent venir signaler aux adultes si un autre enfant les « embête ». L'adulte dans ce cas-là écoute et intervient quand cela est nécessaire. Quand les choses sont relativement sérieuses, les faits sont évoqués en classe et des échanges ont lieu avec l'ensemble des élèves.

Quand les comportements difficiles sont réguliers chez un élève, l'enseignant en informe les parents et les reçoit si nécessaire. Une fleur du comportement peut être mise en place.

Lors des temps de récréation, des Aesh sont présentes pour accompagner des élèves en situation de handicap et pouvant présenter des troubles du comportement. Leur rôle étant d'aider ces élèves dans le relationnel avec les autres élèves. Elles interviennent en cas de conflit ou de comportements inadaptés.

Les familles ne doivent pas hésiter à venir échanger avec les enseignants à ce sujet pour toute situation qui leur semblerait difficile à gérer et qui concernerait leur enfant.

La Présidente du Conseil d'École,

Les secrétaires de séance,

Mme BOULERY

Mme MAYNARD

Mme DECHAUX-BEAUME