

**CONSEIL D'ECOLE DU 2<sup>ème</sup> TRIMESTRE**  
**2025-2026**  
**En date du mardi 10 mars 2026**

**Personnes présentes :**

**Les enseignants :** M MURAT, Mme GASNIER, Mme BOUTET, Mme ORVAIN, Mme GEORGES, Mme MORTESSAGNE, Mme DESROCHES, M CAUJOLLE, Mme LYRAUD, Mme DUPRE, Mme BECHAMEIL

**Le Maire et les élus :** Lionel LEMASSON, adjoint au Maire

Mme SANTANA responsable du service Jeunesse/Affaires scolaires-Périscolaires

**Les représentants de parents d'élèves :** M BURGER, Mme DECHAUX BEAUME, Mme SCHOENECKER, Mme LAPLAUD

**DDEN :** Mme GIRY

**AESH :** Mme DI COSTA

**Les Membres du RASED :** Mme GUYBERT, enseignante spécialisée

**Personnes excusées :**

- Mme WOLF, Inspectrice de l'Education Nationale HV3

- M DARBON, maire de la commune

- Mme DUFOUR, conseillère municipale

- Mme MASSON, enseignante

- M BRUNEAU, parent d'élèves

- Mme BOULESTEIX, parent d'élèves

- M WEBER, parent d'élèves

- Mme GIROIR, parent d'élèves

- Mme MOUGAS, parent d'élèves

- Mme AUCLAIR, parent d'élèves

- Mme DESCHAMPS, parent d'élèves

**Secrétaire de séance :** Mme MORTESSAGNE (enseignante)

**ORDRE DU JOUR :**

- 1- Projets pédagogiques
- 2- Prévion des effectifs rentrée de septembre 2026
- 3- Ajout au règlement intérieur et sécurité
- 4- EVAR
- 5- Résultats des Evaluations Nationales
- 6- Association de parents d'élèves et fête de l'école
- 7- Point coopérative scolaire
- 8- Questions et informations diverses

Début de séance : 18h00

La directrice accueille les participants et les remercie de leur présence à ce second conseil de l'année. Il est précisé qu'il y a eu des questions transmises par les représentants des parents d'élèves.

## 1- Projets pédagogiques

Point sur l'ensemble des actions (sorties, interventions, projets) menées dans l'école en lien avec les programmes. Les actions grisées correspondent aux actions rajoutées depuis le conseil d'école du premier trimestre.

### ❖ Dans le cadre du parcours éducatif de santé des élèves

activités/projets	classes concernées	dates	compétences travaillées
<u>Education physique et sportive</u>			
<b>Natation l'Aquanoblat</b>	Les 10 classes de l'école	10 séances pour chaque classe. Au 1 <sup>er</sup> et au 3 <sup>ème</sup> trimestre	Se déplacer dans l'eau sans mettre les pieds au sol ou s'aider du bord du bassin sur 15 mètres et mettre la tête dans l'eau pour expirer révèlent un premier degré de maîtrise du savoir nager.
<b>Rencontres USEP</b>	Les 10 classes de l'école	Selon les classes et les activités	Participer à des rencontres sportives inter-écoles et pratiquer des activités nouvelles
<b>Intervention badminton</b>	Mme Boutet Mme Lyraud	Période 2 le mardi après-midi	Conduire et maîtriser un affrontement duel, travailler les compétences spécifiques à la discipline.
<b>Intervenant Judo</b>	Mme Masson Mme Gasnier M Murat	Période 2 le mardi après-midi	Conduire et maîtriser un affrontement duel, travailler les compétences spécifiques à la discipline.
<b>Intervenant Judo</b>	Mme Desroches Mme Dupré Mme Boutet M Caujolle Mme Mortessagne Mme Orvain	Période 4 le mardi ou le jeudi matin	Conduire et maîtriser un affrontement duel, travailler les compétences spécifiques à la discipline.
<b>Intervenant Kayak/VTT</b>	Mme Mortessagne	5 séances en Avril/mai	Savoir rouler. Adapter des déplacements à des milieux variés.
<u>Le numérique</u>			
<b>Service sanitaire</b>	Mme Orvain Mme Gasnier M Murat	1 intervention par classe	Avoir une utilisation raisonnée et raisonnable des écrans.
<b>Intervention d'étudiants dans</b>	Mme Mortessagne Mme Lyraud Mme Desroches	Sur le thème des écrans	

le domaine de la santé	M Caujolle		
------------------------	------------	--	--

❖ Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle :

activités/projets	classes concernées	dates	compétences travaillées
<u>Education Musicale</u>			
<b>Concert JMF</b>	Toutes les classes de Gay Lussac	23 février 26 5 juin 26	Développer sa sensibilité artistique, son esprit critique. S'enrichir de différents styles musicaux.
<u>Les arts visuels :</u>			
<b>Ecole et cinéma</b>	Mme Orvain Mme Mortessagne Mme Dupré Mme Desroches Mme Gasnier Mme Masson Mme Lyraud	Trois séances par an et par classe	Se construire une culture cinématographique.
<b>Visite du Moulin du Got</b>	Classes de Pressemane et de Mme Georges	9 et 17 octobre	Rencontrer et travailler sur de véritables œuvres.
<b>Projet Théa</b>	Mme Gasnier	Dates des interventions non définies. Restitution 16 juin au centre Jean Gagnant	Acquérir des compétences dans le domaine du spectacle, travailler avec un professionnel du théâtre.
<b>Projet Vannerie Intervention d'une vannière</b>	Mme Lyraud Mme Mortessagne Mme Orvain Mme Boutet	Mars 2026	Découvrir et pratiquer un artisanat d'art : la vannerie.
<b>Comédie Musicale</b>	M.Caujolle	23 mars 2026	Interpréter des textes Développer sa sensibilité artistique

❖ Dans le cadre du parcours citoyen :

activités/projets	classes concernées	dates	compétences travaillées
Visite du Syded	Mme Boutet Mme Masson	5 février 2026	Acquérir un comportement éco-responsable par rapport aux déchets.
Prévention routière à vélo	Mme Desroches	2 mars 2026	Savoir déplacer à vélo en sécurité.
Formation aux gestes qui sauvent	Mme Gasnier M Murat	2 avril 2026	Connaitre les numéros d'urgence et savoir quelles informations donner aux secours.
Programme Le voyage des Toi moi Nous	Mme Béchameil Mme Boutet Mmes Lyraud/Georges	Dates à déterminer	Développer les compétences psychosociales
Permis piéton Avec la Maif	Mme Boutet Mme Lyraud	Dates à déterminer	Connaitre et respecter les règles d'un piéton pour se déplacer en toute sécurité.
Permis internet avec la gendarmerie	Mme Desroches M Caujolle	Dates à déterminer	Savoir utiliser internet en sécurité.
Intervention de l'association « TSA'Iter et Cie »	Mme Orvain Mme Mortessagne Mme Masson Mme Desroches Mme Dupré Mme Lyraud Mme Boutet	13 et 15 janvier	Accepter et respecter les différences notamment l'autisme.

❖ Dans le domaine de la langue :

activités/projets	classes concernées	dates	compétences travaillées
Participation au prix « je lis j'élis » Avec la bibliothèque municipale	Toutes les classes	Différentes selon les classes	Acquérir une culture littéraire et améliorer la compréhension de lecture.
Semaine des langues Intervention des familles ou	Toutes les classes sauf les CM1 qui seront à Meschers	Différentes selon les classes	Valoriser le plurilinguisme, la diversité culturelle, l'enseignement en langues vivantes

enseignants et élèves du lycée			
--------------------------------	--	--	--

❖ Dans le domaine des sciences et technologies

activités/projets	classes concernées	dates	compétences travaillées
<b>Sortie Vulcania</b>	Mme Desroches M Caujolle	26/05/26	Acquérir les différentes compétences attendues en CM2 sur le volcanisme.
<b>Atelier LUSCI Fac de Limoges</b>	Mme Orvain Mme Mortessagne Mme Georges Mme Boutet Mme Béchameil Mme Desroches	24 avril 2026	Utiliser du matériel scientifique Avoir une démarche de de scientifique
<b>Intervention infirmière scolaire</b>	Mme Orvain Mme Mortessagne Mme Desroches M Caujolle		Appréhender les changements du corps liés à la puberté.
<b>Intervention Conseillers numériques de l'Escalier</b>	Mme Desroches M Caujolle Mme Orvain Mme Mortessagne	2 séances par classe	Apprendre à se servir de l'outil numérique dans le cadre d'un projet.
<b>Création d'un jardin partagé (Participation de Valentin Toussaert)</b>	Mme Béchameil M Murat Mme Gasnier Mme Dupré Mme Boutet		Connaitre les caractéristiques du monde du vivant. Connaitre les besoins vitaux des plantes, leur cycle de vie...
<b>Séjour à Meschers</b>	Mme Orvain Mme Mortessagne	Du 23 au 27/03	Approfondir ses connaissances sur le milieu marin. Acquérir des compétences du vivre ensemble,...
<b>Brainball</b>	Mme Gasnier Mme Boutet Mme Béchameil	20/03/26	Travailler une activité psychomotrice

### ❖ Dans le domaine du temps :

activités/projets	classes concernées	dates	compétences travaillées
Sortie à la grotte de Lascaux et parc du Thot	Mme Masson Mme Boutet M Murat Mme Gasnier Mme Dupré Mme Lyraud	Mai /juin selon les classes	Acquérir et approfondir les notions liées à l'étude de la préhistoire sur site et lors d'ateliers de reconstitution.

#### Stage RAN (remise à niveau) :

Mme Gasnier proposera un stage pendant les vacances d'avril pour certains élèves de CM1/CM2.

Mme Orvain et Mme Dupré proposent également un travail sur les règles de jeux de société le mardi soir pour des élèves ciblés.

#### 2-Prévision des effectifs à la rentrée de septembre 2026

Les effectifs prévisionnels à la rentrée de septembre 2025 seront les suivants :

Niveau	Effectif prévu
CP	26
CE1	39
CE2	32
CM1	38
CM2	48
ULIS	12
TOTAL	195

#### 3-Ajout au règlement intérieur et sécurité :

**Règlement intérieur :** Suite à un incident lors d'un RDV enseignant/famille, il apparait nécessaire de faire un ajout au règlement intérieur de l'école dans le paragraphe 5 communication avec les familles.

L'équipe enseignante propose de rajouter : « Les responsables légaux s'engagent à ne pas enregistrer le contenu des RDV avec les enseignants, si cela a quand même lieu l'enseignant sera en droit de déposer une plainte. »

A savoir que la peine encourue est de deux ans d'emprisonnement et à 60 000 euros d'amende selon le code pénal.

#### Second exercice incendie :

Le second exercice incendie de l'année s'est déroulé dans de bonnes conditions sans difficulté particulière si ce n'est une bousculade entre élèves à Pressemane le 2 février 2026 et le 6 février à Gay Lussac.

#### 4- EVAR : enseignement à la vie affective et relationnelle

Depuis la rentrée de septembre, les enseignants doivent mettre en place dans les classes 3 séances spécifiques pour l'enseignement de la vie affective et relationnelle.

3 grands thèmes sont déclinés pour chaque niveau :

- Se connaître, vivre et grandir avec son corps
- Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir
- Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

Le programme est adapté à chaque niveau de classe, il est consultable sur le site éducol.

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Programme%20d%E2%80%99%C3%A9ducation%20la%20vie%20affective%20et%20relationnelle%20%C3%A0%20l%E2%80%99%C3%A9cole%20%C3%A9l%C3%A9mentaire-405261.pdf>

Cet enseignement contribue à la prévention du harcèlement, à la lutte contre les discriminations et toutes les formes de violence, dont les violences sexuelles et sexistes ...

Il ne s'agit pas de faire à la place des familles mais d'être complémentaires.

Dans les classes de CM1 et CM2 une séance sera faite en co-intervention avec l'infirmière scolaire sur le thème de la puberté afin que les élèves puissent appréhender les changements de leur propre corps.

En dehors de ces 3 séances spécifiques le programme est travaillé quotidiennement par exemple dans l'apprentissage de la gestion des émotions et des conflits.

Ce point fait partie des questions posées par les RPE.

## **5- Résultats des Evaluations Nationales :**

Le ministère de l'Education Nationale organise chaque année à la rentrée de septembre des évaluations des élèves à chaque niveau de leur scolarité à l'école élémentaire : CP, CE1, CE2, CM1, CM2 en français et en mathématiques.

Ces évaluations permettent de fournir aux enseignants des repères des acquis de leurs élèves en début d'année en identifiant les compétences déjà maîtrisées et celles qu'il est nécessaire de développer et renforcer.

Les résultats de l'école de Saint Léonard sont présentés par rapport à la moyenne nationale.

- En CP en mathématiques, les élèves sont au niveau de la moyenne nationale ou au-dessus de la moyenne nationale pour 6 compétences sur 7, en français pour 5 compétences sur 7, les élèves sont au niveau de la moyenne nationale ou au-dessus de la moyenne nationale.
- En CE1 en mathématiques, les élèves sont au-dessus de la moyenne nationale pour 4 compétences sur 8, en français pour 6 compétences sur 8, les élèves sont au niveau de la moyenne nationale ou au-dessus de la moyenne nationale.
- En CE2 en mathématiques, les élèves sont au niveau ou au-dessus de la moyenne nationale pour 3 compétences sur 9, en français pour 7 compétences sur 9, les élèves sont au-dessus de la moyenne nationale.
- En CM1 en mathématiques, les élèves sont au niveau ou au-dessus de la moyenne nationale pour 6 compétences sur 7, en français pour 9 compétences sur 11, les élèves sont au-dessus de la moyenne nationale.
- En CM2 en mathématiques, les élèves sont au niveau ou au-dessus de la moyenne nationale pour 3 compétences sur 7, en français pour 7 compétences sur 9, les élèves sont au-dessus de la moyenne nationale.

Les compétences qui ont chuté, seront un point de vigilance dans les classes et ont fait l'objet d'un travail spécifique en conseil des maîtres.

## **6- Association de parents d'élèves et fête de l'école :**

- L'association de parents d'élèves « Graines de Miaulétois » continue ses actions  
**Actions déjà réalisées :** vente de goûters, vente de sapins, stand au marché de Noël, boum de la galette

**Actions à venir :** Vente de sacs, organisation de la fête de l'école. Elle aura lieu le vendredi 19 juin à l'école Pressemane/Georges Sand. Elle débutera par le spectacle des élèves et l'association proposera ensuite des stands de jeux et de restauration.

L'association a reversé au mois de janvier 333 € à la maternelle et 667 € à l'élémentaire soit 1000 € pour les deux écoles.

L'équipe enseignante des deux écoles remercie l'association « Graines de Miaulétois » pour ce don et les actions menées qui permettent d'aider à financer des projets pédagogiques.

- A noter, que l'association « Papa, maman, l'école et moi » n'a pas donné suite aux propositions de rencontre renouvelées avec les directrices des deux écoles. Aucun don de cette association n'a été versé cette année aux écoles.

Un signalement a été fait par M le Maire auprès de Mme la Procureure de la République. Cette dernière a ouvert une enquête.

### 7-Point coopérative scolaire :

La coopérative a pour but de financer différents projets de l'école (sorties, spectacles, matériel, USEP,...)

**Solde à la rentrée scolaire + 8623,52 €**

<u>Dépenses</u>		<u>Recettes</u>	
Frais bancaires	-40 €	Participation volontaire des familles	+2595 €
Cotisation USEP	-1461,34 €	Don association « Graines de Miaulétois »	+667 €
Cotisation OCCE	-572,50 €	Marché de Noël	+676,95 €
Sortie Maison de l'arbre juin 2025	-490 €	Vente de chocolats	+411,96 €
Achats activités pédagogiques	-506,84 €	Bénéfices ventes des photos scolaires	+1204,53€
		Vide ta chambre	+654,50 €
<b>Total dépenses</b>	<b>-3 070,68 €</b>	<b>Total recettes</b>	<b>+6209,94 €</b>

**Solde au 31 janvier 2026 : + 14 300,15€**

Ce solde important prend en compte les versements des familles de Meschers. A savoir que pour l'instant sur le relevé de janvier n'apparaît pas encore le règlement au centre d'hébergement. (Un premier acompte vient d'être envoyé de 5903 €.)

### 8-Questions et informations diverses :

**Photos de classes :** Les photos de classe auront lieu le jeudi 19 mars.

### Questions des RPE à l'équipe enseignante :

- **Les cartables sont lourds. Un cartable trop lourd entraîne des problèmes de dos et de posture pour des individus en pleine croissance. Quelles solutions peuvent être proposées pour réduire le poids des cartables ? Un parent propose l'achat de cahiers plus petits / classeurs vidés ? Les cahiers remplis seraient stockés à l'école ou à la maison, les élèves en commenceraient un nouveau ce qui revient à renouveler plus souvent les cahiers mais les élèves n'ont pas besoin de transporter toutes les leçons de l'année + toutes les pages vierges destinées aux leçons de fin d'année sur leur dos.**

La directrice invite les parents concernés à rencontrer l'enseignant de leur enfant afin de voir si il ne s'agit pas d'une difficulté de gestion du matériel.

- **Serait-il possible que l'orthographe soit évaluée dans les exercices d'orthographe uniquement (dictées, rédactions), et que les fautes d'orthographe soient corrigées mais ne réduisent pas les appréciations dans les autres matières ?**

L'équipe enseignante explique qu'elle ne tient déjà pas compte de l'orthographe sauf pour les mots-clés des leçons que les élèves doivent savoir orthographier.

- **Certains enfants rapportent des interdictions de jeux de ballons dans la cour de récréation. Ils s'avèrent même des interdictions de courir dans la cour jusqu'au mois d'avril. Est-ce avéré ? Comment les enfants peuvent se décharger/ se défouler sur les temps de récréation ? Est-ce que certains jouets de la maison sont autorisés ? (voitures / carte pokemon...) Il semblerait qu'il y ait des règles différentes entre les récréations gérées par le périscolaire et celles par l'équipe enseignante ?**

Mme Dupré explique que chaque année, elle organise le foot en constituant des équipes équilibrées afin que chaque élève volontaire puisse jouer dans de bonnes conditions avec des règles à respecter. Malgré cela à de nombreuses reprises, des bagarres, des insultes ont eu lieu au cours des matchs et cela avait des répercussions sur le travail de classe. Il était donc devenu nécessaire de prendre une décision exemplaire celle d'interdire les jeux de balle pendant un temps donné. Les jeux de ballons sont à nouveau autorisés depuis la rentrée des vacances de février.

Les élèves peuvent amener des petites voitures. Les cartes Pokémon sont interdites car sources de conflits importants.

Les élèves peuvent courir dans la cour de Gay Lussac sauf sous le préau à cause du muret qui est très dangereux en cas de chute.

Les règles sont identiques entre le temps scolaire et le temps périscolaire.

- **La remplaçante de Mme Masson va-t-elle rester en poste jusqu'à son retour ? le contexte de cette classe (à priori des retards dans les apprentissages précisés dès la réunion de rentrée par l'enseignante, problèmes de comportements, multiplicités des remplacements...) suscite de vives inquiétudes quant aux respects du programme de CE1. Qu'en est-il ?**

Une réunion va avoir lieu jeudi 12 mars avec les familles concernées. Mme Masson a toujours été remplacée depuis le début de son absence à l'exception de deux jours. Les apprentissages se déroulent donc favorablement et sont mis en place par des enseignants aussi compétents que des enseignants titulaires. Si l'on compare avec l'autre classe de CE1, l'avancée dans le programme est identique. De plus comme le montre le résultat des Evaluations Nationales passées en début d'année, les élèves de cette classe sont dans la moyenne nationale.

- **-Des parents soulignent une hausse de la violence au sein de l'école. Partagez-vous ce constat ? si oui, quels sont vos leviers ? Dans ce contexte-là, de nombreux parents réfléchissent à déscolariser les enfants des écoles de St Léo (dans le privé et/ou les écoles environnantes...)**

Selon les enseignants, il n'y a pas de hausse de la violence cette année plus qu'une autre et ni par rapport à d'autres écoles comme peut le confirmer Mme Béchameil qui remplace dans de nombreuses écoles.

Par contre, effectivement, les élèves ont de plus en plus de difficultés à acquérir des compétences psychosociales (gérer ses émotions, avoir un comportement au lieu où l'on se trouve, respecter les autres...). Mais c'est un constat national, ce n'est pas propre à Saint Léonard de Noblat. C'est pour cela que le ministère nous demande de travailler de plus en plus ces compétences au travers de différentes actions.

L'école travaille sur le climat scolaire de différentes manières :

- Travail éducatif quotidien des enseignants
- Présence de plusieurs adultes en récréation

- Suivi des élèves EBP avec les familles
- Programme phare
- Eco-délégués
- Intervention de l'enseignante du RASED en cycle 2 sur le métier d'élèves
- Réflexion sur la mise en place du programme le Voyage des Toi, moi, nous sur un niveau de classe chaque année (programme déjà mis en place par les animateurs du périscolaire pour un petit groupe d'enfants)

L'école doit faire face à des conflits entre élèves mais qui ne sont pas propres à Saint Léonard de Noblat.

La directrice invite les familles concernées par cette question à venir la rencontrer.

M. Lemasson réitère le soutien de la municipalité aux équipes scolaires et périscolaires.

### **Questions des RPE à la municipalité**

- **Les parents souhaitent souligner la qualité des repas au niveau de la cantine scolaire. Est-il possible de pouvoir visiter le restaurant scolaire voire même d'y manger ?**  
La municipalité est favorable à cette proposition mais elle va en étudier les modalités car il y a peu de places disponibles dans le réfectoire.
- **Certains parents indiquent ne pas recevoir les menus mails. Est-il possible de faire un mail test afin que l'ensemble des parents puissent s'assurer de la bonne réception des mails ?**

Mme Santana propose aux parents concernés de la contacter afin qu'elle puisse leur renvoyer les menus si besoin. La directrice indique que les menus seront aussi affichés sur les tableaux d'affichage à l'entrée des écoles.

La présidente du conseil d'école

Lydie Lyraud

La secrétaire de séance

Hélène Mortessagne